



Cambridge Assessment
International Education



GRADE: 6	SUBJECT: FRENCH	DATE: 22.06.2020
WORKSHEET NUMBER: 08	WORKSHEET TOPIC: La salle de classe (Class room)	
INSTRUCTION (IF ANY):		

FRENCH	ENGLISH
UN PUPITRE	DESK
UNE TABLE	TABLE
UN CASIE	LOCKER
UN CHIFFON	DUSTER
UN CARTABLE	SCHOOL BAG
UNE CHAISE	CHAIR
UNE CRAIE	CHALK
UN CAHIER	NOTE BOOK
UN LIVRE	BOOK
UNE TROUSSE	PANCIL BOX
UN TAILLE CRAYON	SHARPENER
UNE REGLE	SCALE
UN ORDINATURE	COMPUTER
UNE GOMME	ERASER
UNE CARTE	MAP

Example:

Que.1. Qu'est-ce que c'est ?

(What is this?)

Ans. C'est un crayon

(This is a pencil)

Que.2 Qu'est-ce que c'est ?

(What is this?)

Ans. C'est un taille-crayon.

(This is a sharpener)

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE:6	SUBJECT: FRENCH	DATE:25.06.20
WORKSHEET NUMBER: 09	WORKSHEET TOPIC: QUELLE HEURE EST-IL ?	
INSTRUCTION (IF ANY):		

Quelle heure est-il ? (What is the time ?)

A quelle heure? (At what time?)

A l'heure (on time)

L'horloge (Wall clock)

La montre (Wrist Watch)

Un jour (A Day)

Une semaine (A week)

Un mois (A month)

Une année (A year)

Aujourd'hui (Today)

Demain (Tomorrow)

09 : 00 = It is 9o'clock = il est neuf heure.

9h :00 = il est neuf heure.

9h : 05 = il est neuf heure cinq.

09 : 10 = il est neuf heure dix.

09 : 15 = il est neuf heure quinze.

09 :20 = il est neuf heure vingt.

09 :25 = il est neuf heure vingt-cinq.

09 :30 = il est neuf heure trente.

09 :30 = il est neuf heure et demie.

09 :35 = il est neuf heure trente-cinq.

09 :40 = il est neuf heure quarante.

09 :45 = il est neuf heure quarante-cinq.

09 :50 = il est neuf heure cinquante.

09 :50 = il est dix heure moins dix.

09 :55 = il est neuf heure cinquante-cinq.

10 :00 = il est dix heure.

12 :00 = (noon) = il est midi.

12 :05 = il est midi cinq.

12 :00 = (night) = il est minuit.

12 :05 = il est minuit cinq.

Q.1 Quelle heure est-il dans ta montre ? S'il vous plait.

Ans. Dans ma montre il est neuf heures.

Q.2 Quelle heure est-il dans l'horloge ? S'il vous plait.

Ans. Dans l'horloge il est dix heure vingt.

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE:6	SUBJECT: FRENCH	DATE:29.06.20
WORKSHEET NUMBER: 10	WORKSHEET TOPIC: Completez	
INSTRUCTION (IF ANY):		

Q.1 Completez

1. Je m'appelle

2. Age

3. Adresse

4. Nationalité. Je suis

5. Description physique. Je suis

J'ai les cheveux

J'ai les yeux

6. Personnalité. Je suis

7. Ma couleur préférée, c'est

8. Mon émission de télé préférée, c'est

9. mon acteur (actrice) préfère(e), c'est.....

10. mon chanteuse (ma chanteuse) préfère(e), c'est

11. Mon plat préfère, c'est.....

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE:6	SUBJECT: FRENCH	DATE:02.07.20
WORKSHEET NUMBER: 11	WORKSHEET TOPIC: Les Questions	
INSTRUCTION (IF ANY):		

Q.1 Répondez aux questions.

1. Quels sont les quatre saisons de l'année ?

.....

2. Ecrivez le nom des sept jours de la semaine ?

.....

3. Quel sont les huitième mois de l'année ?

.....

4. Quel est le troisième mois de l'année ?

.....

5. En quelle saison fait-il froid ?

.....

6. En quelle saison fait- il chaud en inde ?

.....

7. Combien de jours à janvier ?

.....

8. A' quelle heure allez –vous à l'école ?

.....

9. A' quelle heure rentez- vous de l'école ?

.....

10. Ecrivez la date de votre anniversaire.

.....

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE:6	SUBJECT: FRENCH	DATE: 06.07.20
WORKSHEET NUMBER: 12	WORKSHEET TOPIC: L'heure	
INSTRUCTION (IF ANY):	-	

<https://youtu.be/TB6Y1DqY1rU>

L'heure

Qu'est-ce que c'est?



C'est une horloge. Elle a un cadran avec des chiffres et trois aiguilles. La petite aiguille pour les heures et la grande aiguille pour les minutes. La troisième aiguille est pour les secondes.

Le professeur : Combien de minutes y a-t-il dans une heure ?

L'élève : Il y a 60 minutes dans une heure.

Le professeur : Combien de secondes dans une minute ?

L'élève : Il y a soixante secondes dans une minute.

Le professeur : Combien d'heures y a-t-il dans un jour ?

L'élève : Il y a vingt-quatre heures dans un jour.

Maintenant on va apprendre comment demander l'heure.

Le matin - de 6 heures à midi.

L'après midi – de midi à 6 heures du soir.

Le soir - de 6 heures à minuit.

Pour (AM) d'anglais on écrit (du matin) en français.

Pour (PM) d'anglais on écrit (du soir) en français {de 6 heures du soir jusqu'à minute.}

Pour (PM) de midi jusqu'à 6 heures du soir on écrit {de l'après-midi} en français.

06 h 00 - Il est six heures du matin.

07 h 15 - Il est sept heures et quart du soir.

12 h 00 - Il est midi.

03 h 30 - It est trois heures et demie de l'après-midi.

08 h 20 - Il est huit heures vingt du soir.

09 h 40 - Il est neuf heures quarante.

Ou

Il est dix heures moins vingt du soir.

10 h 45 - Il est onze heures moins le quart du soir.

12 h 55 - Il est une heure moins cinq.

Now see the clock and write the time in French:



shutterstock.com • 35399629



shutterstock.com • 248581714



shutterstock.com • 35399638





Q.2 Write the following time in French:

1. 5 h 00 - _____

2. 3 h 00 - _____

3. 3 h 45 - _____

4. 9 h 15 - _____

5. 1 h 30 - _____

6. 12 h 20 - _____

7. 2 h 35 - _____

8. 7 h 50 - _____

9. 6 h 05 - _____

10. 4 h 25 - _____

11. 8 h 10 - _____

12. 11 h 00 - _____

13. 10 h 33 - _____

14. 5 h 42 - _____

15. 6 h 55 - _____

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE:6	SUBJECT: FRENCH	DATE: 09.07.20
WORKSHEET NUMBER: 13	WORKSHEET TOPIC: General questions	
INSTRUCTION (IF ANY):	-	

Bonjour!!

Q.1 Comment Ça va?

Ans. Ça va bien, merci.

Q.2 Comment vous appelez vous ?

Ans. Je m, appelle

Q.3 Tu habites ou ?

Ans. J'habite à Jaipur avec ma famille.

Q.4 Tu parles quelles langues ?

Ans. Je parle trois langues comme l'hindi, l'angle, et peu français.

Q.5 Tu as quel âge ?

Ans. J'ai onze ans.

Q.6 C'est ton anniversaire ?

Ans. Mon anniversaire est.....

Q.7 Quel date Aujourd'hui ?

Ans. Aujourd'hui est

Q.8 Tu es de quelle nationalité ?

Ans. Je suis indien/ne.

Q.9 Quel est le nom de ton père ?

Ans. Mon père nom est.....

Q.10 Quel est le nom de ta mère ?

Ans. Ma mère nom est.....



GRADE:6	SUBJECT: FRENCH	DATE:13.07.20
WORKSHEET NUMBER: 14	WORKSHEET TOPIC: VERBS (AVOIR)	
INSTRUCTION (IF ANY):		

Je m'appelle: _____ La date: _____

avoir

avoir		
Singulier	Pluriel	
J'ai	nous avons	
tu as	vous avez	
il a	ils ont	
elle a	elles ont	

J'__ un stylo. Nous ____ un stylo.

Tu __ un stylo. Vous ____ un stylo.

Il __ un stylo. Ils ____ un stylo.

Elle __ un stylo. Elles ____ un stylo.

J'__ une voiture bleue. Nous ____ une voiture ____.

Tu __ une ____ bleue. Vous ____ __ voiture bleue.

__ a une voiture ____.

Elle __ une voiture bleue. Ils __ une voiture bleue.

____ ont _____.

1. Nous ____ trois grands chiens.
2. Elle __ un frère.
3. J'__ neuf ans.*
4. Vous ____ un chat noir et blanc.
5. Ils ____ un livre français.
6. Tu __ une balle verte.
7. Elles ____ des crayons.
8. Il __ des bonbons.
9. Nous ____ un joli parapluie.
10. Vous ____ des fleurs violettes.



Cambridge Assessment
International Education

**SANSKAR
SCHOOL**
The Revival of Tradition



GRADE:6	SUBJECT: FRENCH	DATE:16.07.20
WORKSHEET NUMBER: 15	WORKSHEET TOPIC: Révision	
INSTRUCTION (IF ANY):		

Les Corps

(The body parts)

1. La tête = head
2. Le cou = neck
3. Le dos = back
4. La main = hand
5. Le coude = elbow
6. L'épaule = shoulder
7. Le pied = foot
8. La jambe = leg
9. Le genou = knee
10. Le menton = chin

FRENCH	ENGLISH
UN PUPITRE	DESK
UNE TABLE	TABLE
UN CASIER	LOCKER
UN CHIFFON	DUSTER
UN CARTABLE	SCHOOL BAG

UNE CHAISE	CHAIR
UNE CRAIE	CHALK
UN CAHIER	NOTE BOOK
UN LIVRE	BOOK
UNE TROUSSE	PENCIL BOX
UN TAILLE CRAYON	SHARPENER
UNE REGLE	SCALE
UN ORDINATEUR	COMPUTER
UNE GOMME	ERASER
UNE CARTE	MAP

Répondez aux questions.

1. Quels sont les quatre saisons de l'année ?

.....

2. Ecrivez le nom des sept jours de la semaine ?

.....

3. Quel sont les huitième mois de l'année ?

.....

4. Quel est le troisième mois de l'année ?

.....

5. En quelle saison fait-il froid ?

.....

6. En quelle saison fait- il chaud en inde ?

.....

7. Combien de jours à janvier ?

.....

8. A' quelle heure allez –vous à l'école ?

.....

9. A' quelle heure rentez- vous de l'école ?

.....

10. Ecrivez la date de votre anniversaire.

.....

Conjuguez les verbes

Etre=tobe (is,am,are)

Avoir=(to have)

Je suis =I am	J'ai=I have
Tu es =you are	Tu as=you have
Il est= he is	Il a= he has
Elle est=she is	Elle a= she has
Nous sommes=we are	Nous avons=we have
Vous etes=you are	Vous avez=you have
Ils sont=they are (m.)	Ils ont=they have (m.)
Elles sont = they are (f.)	Ells ont=they have (f.)



GRADE:6	SUBJECT: FRENCH	DATE:06.08.20
WORKSHEET NUMBER: 17	WORKSHEET TOPIC: Les verbes +La famille	
INSTRUCTION (IF ANY):		

Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER et VENIR

ÊTRE

Je suis
Tu es
Il/Elle/On est
Nous sommes
Vous êtes
Ils/Elles sont

1. Le père de Sophie _____ professeur de Français.
2. Je ne _____ pas italien.
3. Vous _____ très fatigués aujourd'hui.
4. Tu _____ toujours en retard.
5. Philippe et Charles _____ mes amis.
6. Elle _____ très contente d'être ici.
7. Caroline et moi _____ minces.
8. Elles _____ assez riches.
9. Les enfants _____ à l'école.
10. On _____ en vacances.

AVOIR

J'ai
Tu as
Il/Elle/On a
Nous avons
Vous avez
Ils/Elles ont

1. J' _____ un frère et des sœurs.
2. Marion _____ un chat et une tortue.
3. Nous _____ des devoirs cet après-midi.
4. On n' _____ pas de cours le samedi matin.
5. Monsieur, vous _____ soif?
6. Les filles _____ beaucoup de vêtements.
7. Ma mère _____ mal au dos.
8. Mon mari et moi _____ un chien qui s'appelle Milou.
9. Tu n' _____ pas faim, toi ?
10. Chloé et Vincent _____ un bébé.

ALLER

Je vais
Tu vas
Il/Elle/On va
Nous allons
Vous allez
Ils/Elles vont

1. Je _____ à la piscine tous les week-ends.
2. Les étudiants _____ à la bibliothèque tous les jours.
3. Marc _____ souvent au cinéma.
4. Théo et Laure _____ au parc avec leur fils.
5. Christine et moi _____ au Café de Paris.
6. Mes amies _____ à la plage en été.
7. Vous n' _____ pas au centre sportif ce soir.
8. Tu _____ à l'aéroport en taxi.
9. Mes parents et moi _____ au théâtre ce vendredi.
10. On _____ arriver en retard.

VENIR

Je viens
Tu viens
Il/Elle/On vient
Nous venons
Vous venez
Ils/Elles viennent

1. Mon cousin _____ demain matin.
2. Juliette et Amandine _____ d'arriver chez moi.
3. Tu _____ dîner avec nous?
4. Nous _____ de voir ta mère au supermarché.
5. Amélie et toi _____ de l'école.
6. On _____ de fermer la porte.
7. Nos voisins _____ en France à Noël.
8. Notre prof de Français _____ du Québec.
9. Je _____ d'acheter une nouvelle voiture.
10. Vous _____ avec moi ou pas?

La Famille - Vocabulaire

English	French
family	une famille
brother	un frère
sister	une soeur
mother	une mère
father	un père
husband	un mari
wife	une femme
aunt	une tante
uncle	un oncle
cousin (girl)	une cousine
cousin (boy)	un cousin
parents	des parents
grandparents	des grands-parents
grandmother	une grand-mère
grandfather	un grand-père
step-mother	une belle-mère
step-father	un beau-père
step-brother	un beau-frère
step-sister	une belle-soeur
child	un enfant
baby	un bébé
male twins	des jumeaux
female twins	des jumelles
son	un fils
daughter	une fille
pet	un animal domestique
dog	un chien
cat	un chat



© 2012 One Teacher's Adventures

GRADE:6	SUBJECT: FRENCH	DATE:10.08.20
WORKSHEET NUMBER: 18	WORKSHEET TOPIC: Les verbes = ER ending verbes	
INSTRUCTION (IF ANY):		

Planting an ER verb

Objective: To be able to conjugate the present tense using regular -er verbs.

Step 1: Plant the infinitive
Step 2: Cut off the er to get the stem
Step 3: Bee-come a person
Step 4: Add the correct ending

Parler

Je parle
 Tu parles
 Il parle
 Elle parle
 Nous parlons
 Vous parlez
 Ils parlent
 Elles parlent

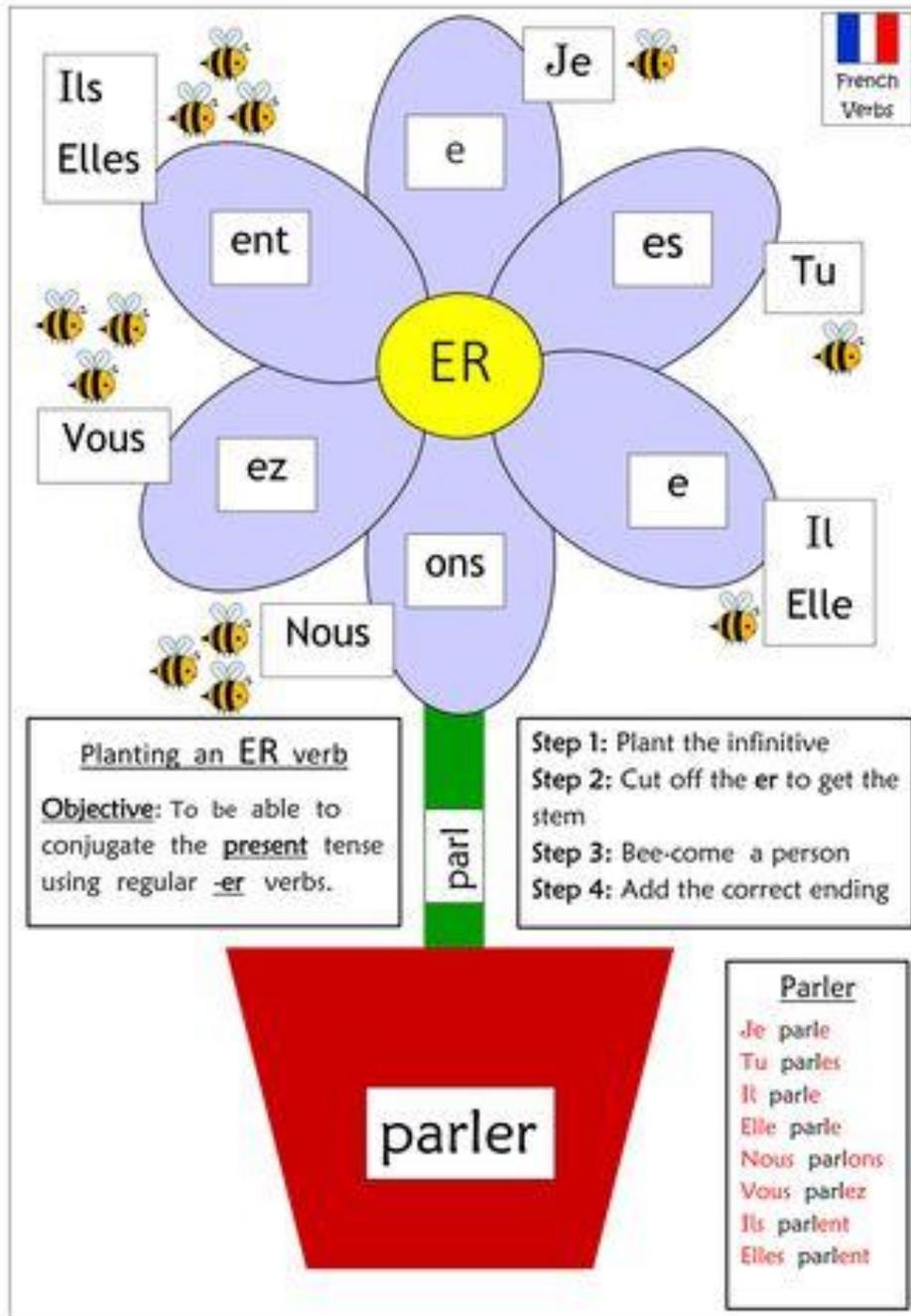
PARLER = TO SPEAK	
JE PARLE	I SPEAK=I AM SPEAKING
TU PARLES	YOU SPEAK= YOU ARE SPEAKING
IL PARLE	HE SPEAK HE IS SPEAKING
ELLE PARLE	SHE SPEAK= SHE IS SPEAKING
NOUS PARLONS	WE SPEAK = WE ARE SPEAKING
VOUS PARLEZ	YOU SPEAK= YOU ARE SPEAKING
ILS PARLENT(M)	THEY SPEAK= THEY ARE SPEAKING
ELLES PARLENT(F)	THEY SPEAK= THEY ARE SPEAKING

PARLER (NEGATIVE)

JE NE PARLE PAS	
TU NE PARLES PAS	
IL NE PARLE PAS	
ELLE NE PARLE PAS	
NOUS NE PARLONS PAS	
VOUS NE PARLEZ PAS	
ILS NE PARLEZ PAS	
ELLES NE PARLENT PAS	

1. REGARDER = TO LOOK, TO WATCH
2. AIMER = TO LIKE, TO LOVE
3. HABITER = TO LIVE
4. TRAVILLER = TO WORK
5. ECOUTER = TO LISTEN

GRADE:6	SUBJECT: FRENCH	DATE:13.08.20
WORKSHEET NUMBER: 19	WORKSHEET TOPIC: Les verbes = ER ending verbes	
INSTRUCTION (IF ANY):		



PARLER = TO SPEAK

JE PARLE	I SPEAK=I AM SPEAKING
TU PARLES	YOU SPEAK= YOU ARE SPEAKING
IL PARLE	HE SPEAK HE IS SPEAKING
ELLE PARLE	SHE SPEAK= SHE IS SPEAKING
NOUS PARLONS	WE SPEAK = WE ARE SPEAKING
VOUS PARLEZ	YOU SPEAK= YOU ARE SPEAKING
ILS PARLENT(M)	THEY SPEAK= THEY ARE SPEAKING
ELLES PARLENT(F)	THEY SPEAK= THEY ARE SPEAKING

PARLER (NEGATIVE)

JE NE PARLE PAS	
TU NE PARLES PAS	
IL NE PARLE PAS	
ELLE NE PARLE PAS	
NOUS NE PARLONS PAS	
VOUS NE PARLEZ PAS	
ILS NE PARLEZ PAS	
ELLES NE PARLENT PAS	

1. REGARDER = TO LOOK, TO WATCH
2. AIMER = TO LIKE, TO LOVE
3. HABITER = TO LIVE
4. TRAVILLER = TO WORK
5. ECOUTER = TO LISTEN
6. AIDER= TO HELP
7. CHANTER = TO SING
8. CHERCHER = TO SEARCH
9. ETUDIER = TO STUDY
10. FELICITER = TO CONGRATULATION

GRADE:6	SUBJECT: FRENCH	DATE:17.08.20
WORKSHEET NUMBER: 20	WORKSHEET TOPIC: Les verbes = ER ending verbes	
INSTRUCTION (IF ANY):	AFF. NEG.AND INTRO.	

French Verbs

ER

Je e
Tu es
Il Elle e
Nous ons
Vous ez
Ils Elles ent

Planting an ER verb
Objective: To be able to conjugate the present tense using regular -er verbs.

Step 1: Plant the infinitive
Step 2: Cut off the er to get the stem
Step 3: Bee-come a person
Step 4: Add the correct ending

Parler

Je parle
Tu parles
Il parle
Elle parle
Nous parlons
Vous parlez
Ils parlent
Elles parlent

parler

PARLER = TO SPEAK

JE PARLE	I SPEAK=I AM SPEAKING
TU PARLES	YOU SPEAK= YOU ARE SPEAKING
IL PARLE	HE SPEAK HE IS SPEAKING
ELLE PARLE	SHE SPEAK= SHE IS SPEAKING
NOUS PARLONS	WE SPEAK = WE ARE SPEAKING
VOUS PARLEZ	YOU SPEAK= YOU ARE SPEAKING
ILS PARLENT(M)	THEY SPEAK= THEY ARE SPEAKING
ELLES PARLENT(F)	THEY SPEAK= THEY ARE SPEAKING

PARLER (NEGATIVE)

JE NE PARLE PAS	
TU NE PARLES PAS	
IL NE PARLE PAS	
ELLE NE PARLE PAS	
NOUS NE PARLONS PAS	
VOUS NE PARLEZ PAS	
ILS NE PARLEZ PAS	
ELLES NE PARLENT PAS	

1. REGARDER = TO LOOK, TO WATCH
2. AIMER = TO LIKE, TO LOVE
3. HABITER = TO LIVE
4. TRAVILLER = TO WORK
5. ECOUTER = TO LISTEN
6. AIDER= TO HELP
7. CHANTER = TO SING
8. CHERCHER = TO SEARCH
9. ETUDIER = TO STUDY
10. FELICITER = TO CONGRATULATION

AFF.	NEG.	INTRO.
JE PARLE	JE NE PARLE PAS	EST CE QUE JE PARLE ?
TU PARLES	TU NE PARLES PAS	EST-CE QUE TU PARLES ?
IL PARLE	IL NE PARLE PAS	EST-CE QUE IL PARLE ?
ELLE PARLE	ELLE NE PARLE PAS	EST-CE QUE ELLE PARLE ?
NOUS PARLONS	NOUS NE PARLONS PAS	EST-CE QUE NOUS PARLONS ?
VOUS PARLEZ	VOUS NE PARLEZ PAS	EST-CE QUE VOUS PARLEZ ?
ILS/ELLES PARLENT	ILS/ELLES NE PARLENT PAS	EST-CE QUE ILS/ELES PARLENT ?

GRADE:6	SUBJECT: FRENCH	DATE:20.08.20
WORKSHEET NUMBER: 21	WORKSHEET TOPIC: La salle de classe	
INSTRUCTION (IF ANY):	.	

A l'école : la salle de classe



Numérotez les images

1. Le tableau
2. Un cartable
3. Une chaise
4. La porte d'entrée
5. L'estrade
6. Un vidéoprojecteur
7. Une table
8. Le bureau
9. L'horloge
10. L'écran de projection
11. Une étagère
12. Des manuels scolaires
13. Une armoire